Государственное общеобразовательное учреждение
«Черновская специальная (коррекционная) школа-интернат»

Утверждено Педагогическим Советом
Протокол № 1 от 3.09.2024 г.
Директор _____ Е.А. Перфильева

Рабочая программа
по учебному предмету «Профильный труд. Столярное дело»
предметной области «Технология»
для обучающихся 5 класса
по адаптированной основной
общеобразовательной программе образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)

Ответственный за выполнение программы
учитель Золотухин Андрей Сергеевич

Урульга, 2024

Содержание

1. Пояснительная записка……. 3
2. Общая характеристика учебного предмета ……4
3. Описание места учебного предмета в учебном плане……..9
4. Предметные результаты освоения учебного предмета ……..……..9
5. Содержание учебного предмета
6. Тематическое планирование учебного предмета
7. Описание учебно-методического и материально- технического обеспечения образовательного процесса

ПРИЛОЖЕНИЕ: Контрольно-измерительные материалы

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по трудовому обучению в 5 классе составлена на основании:

- Учебного плана ГОУ «Урульгинская специальная (коррекционная) школа - интернат»
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы сборник 2 под ред. В.В. Воронковой, «Владос». 2010 год

Программа рассчитана на 204 часа.

Возможно уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни.

Цель: всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. Подготовка учащихся к освоению профессии столяра и выполнению элементарных видов работ ручным инструментом, ручным электроинструментом

Задачи:

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- развитие у учащихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;
- воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу;

Коррекционные задачи:

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Общая характеристика учебного предмета

Программа «Столярное дело» включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового.

Обучение базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и др предметах.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (художественная отделка столярного изделия). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

На занятиях учащиеся овладевают трудовыми умениями, которые подразделяются на несколько групп.

I группа – умение планирования, определение цели и задач своего и коллективного труда;

материалов, приспособлений, инструментов, инвентаря, необходимых для работы; видов соединения и способы скрепления деталей;

последовательности обработки и порядка трудовых действий; определение размеров и форм изделия.

II группа – умения обработки: приемы и способы ручной обработки материалов, их отделки;

хватка инструмента и рабочая поза при работе;

овладение приемами работы инструментами в приспособлениях,

на станках и машинах; сборка, подгонка и монтаж изделия.

III группа – умения контроля и самоконтроля: определение годности изделия (размеры, формы, точность, качество);

проверка точности выполнения своих трудовых действий и приемов обработки;

определение соответствия образцу.

IV группа – организационные умения: подготовка и содержание в порядке своего рабочего места;

экономное расходование материалов;

уход за инструментами и инвентарем;

умение работать индивидуально и коллективно с разделением труда в паре, в звене, в бригаде, в классе;

умение работать безопасно, без нарушений правил;

умение выполнять работу в срок и качественно.

На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом обсуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;

- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;

- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;

- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;

- связь теоретических знаний с практической работой;

- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;

- повышение работоспособности и выносливости учеников;

- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

Основной формой организации учебного процесса по предмету «Столярное дело» является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

Основные технологии:

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой, интернетом
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по инструкционным картам
- составление технологических карт последовательности операций с помощью учителя и самостоятельно;
- просмотр видеосюжетов
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

- Демонстрация натуральных объектов;
- ИКТ
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Экскурсии;

- Декады трудового обучения;
- Участие в конкурсах,
- Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Профильный труд. Столярное дело» включён в учебный план школы в обязательную часть, на изучение предмета отводится 6 часов в неделю, 204 часов в учебном году, седьмой час отнесен во внеурочную деятельность и приходится на ознакомление с новыми станками и практическое повторение.

Основная форма обучения – сдвоенные уроки, на которых происходит формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений.

Планируемые результаты учебного предмета

Программа обеспечивает достижение учащимися **базовых учебных действий**:

Личностные учебные действия.

- проявление интереса к новому предмету и получению новых знаний;
- проявление интереса к предметно-практической деятельности,
- осознание себя как ученика, заинтересованного обучению швейному делу;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней;
- понимание личной ответственности за качество своих выполненных работ на уроках швейного дела;
- готовность к трудовой самостоятельной жизни в обществе;
- уважение к труду и человеку труда, целеустремлённость и настойчивость.

Коммуникативные учебные действия.

- вступать в контакт и работать в учебно- трудовой группе (учитель − ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель− класс);
- использовать принятые правила общения с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью к учителю и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности;
- научиться формулировать свои ответы на вопросы;
- доброжелательно относиться, сопереживать своим товарищам.

Регулятивные учебные действия.

- научиться принимать и сохранять учебную задачу;
- соблюдать правила школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты, соблюдать правила ТБ и правила внутреннего распорядка в мастерской и т. д.);

- произвольно включаться трудовую деятельность группы, следовать предложенному плану
и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия
одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами,
- принимать оценку деятельности, оценивать ее с учётом предложенных критериев,
корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов.

Познавательные учебные действия

- научиться наблюдать, сравнивать;
- делать простейшие обобщения и анализировать;
- читать, писать и пользоваться специальной терминологией, применяемой в швейном деле,
уметь писать эти специальные термины;
- наблюдать за действиями учителя;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, инструкционную карту, устное высказывание, элементарное схематичное изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях)
- научиться извлекать необходимую информацию из разных источников либо источников, предложенных учителем;

Планируемые предметные результаты предусматривают овладение обучающимися знаниями и умениями по предмету, способность их применять в практической деятельности, и представлены дифференцированно по двум уровням: минимальному и достаточному.

Достаточный уровень

В конце учебного года учащиеся должны

Знать:

-общие представления о строении древесины;
-что миллиметр – это основная мера длины в столярном деле;
-виды брака при пилении;
-электровыжигатель, устройство действия;
-рубанок: основные части;
-назначение шурупов;
-требования к качеству разметки;

-правила техники безопасности при изучении всех тем курса.

Уметь:

-работать столярной ножовкой и лучковой пилой;

-работать рубанком;

-работать электровыжигателем;

-работать ручной дрелью;

-соблюдать правила техники безопасности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

-работать рубанком;

-работать столярной ножовкой и лучковой пилой;

-работать ручной дрелью;

-соблюдать правила техники безопасности.

Минимальный уровень

В конце учебного года учащиеся должны

Знать:

-общие представления о строении древесины;

-что миллиметр – это основная мера длины в столярном деле;

-виды брака при пилении;

-рубанок: основные части;

-назначение шурупов;

-требования к качеству разметки;

-правила техники безопасности при изучении всех тем курса.

Уметь:

-работать столярной ножовкой ;

-работать рубанком;

-соблюдать правила техники безопасности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

-работать рубанком;

-работать столярной ножовкой ;

-соблюдать правила техники безопасности.

Формы оценивания:

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

Критерии оценки обучающихся по предметной области «Технологии»:

Отметка «5» ставится, если обучающийся применяет полученные знания при выполнении практической работы и может выполнить её используя план или образец, а также проанализировать и оценить качество своей работы;

Отметка «4» ставится, если обучающийся при выполнении трудовых заданий испытывает незначительные трудности и использует помощь учителя при поэтапном выполнении практического задания и его анализе;

Отметка «3» ставится, если обучающийся может выполнить избирательно задания по аналогии и при различных видах помощи; не имеет способности обобщить и проанализировать своей работы.

Отметка «2» не ставится.

Контроль.

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

Содержание программы учебного предмета «Столярное дело»

I четверть

Вводное занятие

Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

Столярные инструменты и приспособления

Виды (столярный верстак, измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие *припуск на обработку.*

Материалы для изделия: шлифовальная шкурка, водные краски.

Умение. Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.

Практические работы. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.

Пиление столярной ножовкой

Изделие. Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.

Теоретические сведения. Понятие *плоская поверхность.* Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.

Промышленная заготовка древесины

Теоретические сведения. Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

Игрушки из древесного материала

Изделие. Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.

Теоретические сведения. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.

Умение. Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок).

Практические работы. Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка

одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

Самостоятельная работа

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

II четверть

Вводное занятие

Объяснение чем учащиеся будут заниматься в течении II четверти. Правила безопасности при работе с инструментами.

Сверление отверстий на станке

Изделие. Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки).

Теоретические сведения. Понятия *сквозное* и *несквозное отверстие.* Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

Умение. Работа на настольном сверлильном станке.

Практические работы. Разметка параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления.

Игрушки из древесины и других материалов

Изделия. Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля.

Теоретические сведения. Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы

Умение. Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Организовать работы на верстаке.

Наглядное пособие. Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика.

Практические работы. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

Выжигание

Объекты работы. Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).

Теоретические сведения. Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

Умение. Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие

Практические работы. Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

Самостоятельная работа(2часа)

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

III четверть

Вводное занятие Сообщение программы на III четверть. Соблюдение правил безопасности.

Виды пиления древесины

Теоретические сведения. Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.

Умение. Работа лобзиком.

Практические работы. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности пропила угольником.

Строгание рубанком *Изделие.* Заготовка деталей изделия.

Теоретические сведения. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.

Умение. Работа рубанком.

Практические работы. Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.

Соединение деталей с помощью шурупов

Изделие. Настенная полочка.

Теоретические сведения. Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.

Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.

Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная.

Умение. Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.

Упражнение. Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью.

Практические работы. Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.

Самостоятельная работа Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

IV четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на IV четверть. Правила техники безопасности.

Изготовление кухонной утвари

Изделия. Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.

Теоретические сведения. Работа в тетради: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

Умение. Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.

Практические работы. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

Соединение рейки с бруском врезкой

Изделие. Подставка из реек для цветов.

Теоретические сведения. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки.

Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.

Умение. Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.

Упражнение. Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материалоотходах).

Практические работы. Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака.

Контрольная работа

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя изготовление изделий.

Тематический план

	Наименование разделов и тем	**Кол-во часов**	**Формы контроля**	**Практическая часть**
1	Вводное занятие	4	Опрос	
2	Столярные инструменты и приспособления	2	Тест «устройство столярного верстака»	Практические работы проводятся на каждом уроке
3	Пиление столярной ножовкой	10	Тест «Пиление столярной ножовкой»	
4	Промышленная заготовка древесины	3	Тест «виды пиломатериалов»	
5	Игрушки из древесного материала	8	Опрос	
6	Сверление отверстий на станке	5	Тест «сверлильный станок»	
7	Игрушки из древесины и других материалов	10	Тест «устройство ручной дрели»	
8	Выжигание	3	Тест «выжигание по дереву»	
9	Виды пиления древесины	4	Тест «Виды пил»	
10	Строгание рубанком	6	Тест «устройство рубанка»	
11	Соединение деталей с помощью шурупов	18	Тест «шурупы, назначение и устройство»	
12	Изготовление кухонной утвари	12	Тест «чертёж, виды и проекции»	
13	Соединение рейки с бруском врезкой	9	Опрос	
14	Самостоятельные работы	4	Самостоятельная практическая работа	
15	Контрольная работа	3	Самостоятельная практическая работа	
	Итого:	101		

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов. Дата проведения.	Тип урока. Вид деятельности	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Элементы дополнительного содержания
I четверть							
Вводное занятие							
	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда	1	Объяснение нового материала. Беседа	Вводный инструктаж по охране труда. Задачи обучения в 5 классе. Распределение рабочих мест. Обязанности учащихся. План работы на четверть	Знать: - правила безопасного поведения в мастерской; - правила безопасной работы инструментами	Ответы на вопросы	
Пиление столярной ножовкой							
	Столярные инструменты и приспособления	1	Объяснение нового материала	Столярные инструменты и приспособления: виды и назначение. Устройство и правила пользования столярными инструментами (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло)	*Знать* устройство и назначение столярных инструментов и приспособлений, правила безопасной работы	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
	Устройство и назначение столярного верстака	1	Объяснение нового материала	Устройство и назначение столярного верстака. Организация рабочего места столяра. Правила работы на верстаке	Знать: - устройство и назначение столярного верстака; - правила регулировки по высоте. *Уметь* организовывать рабочее место	Ответы на вопросы. Контроль за действием	

1	2	3	4	5	6	7	8

	Знакомство с изделием (игрушечный строительный материал из брусков)	1	Объяснение нового материала	Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Материалы для изготовления изделия (древесина, шлифовальная шкурка, водные краски). Инструменты (измерительная линейка, угольник, ножовка, стусло). Технический рисунок изделия	*Знать:* материал, инструменты для изготовления изделия, возможные формы брусков. *Уметь* выполнять технический рисунок брусков разной формы	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
	Пиление как одна из основных столярных операций	1	Объяснение нового материала	Пиление как одна из основных столярных операций. Инструмент для пиления. Столярная ножовка. Правила безопасности при пилении ножовкой	Знать: - правила безопасности при пилении ножовкой; - устройство столярной ножовки. *Уметь* выполнять пиление брусков ножовкой	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
	Выполнение упражнений по пилению древесины	1	Практическая работа	Приемы пиления столярной ножовкой. Пиление поперек волокон в стусле. Пиление под углом в стусле. Виды брака при пилении	*Знать* правила безопасной работы при пилении. *Уметь* выполнять пиление древесины поперек волокон	Контроль за действием. Контроль качества	/
	Последовательность изготовления изделия	1	Объяснение нового материала. Беседа	Последовательность изготовления изделия	*Знать* названия операций по изготовлению изделия. *Уметь* составлять последовательность изготовления изделия под руководством учителя с опорой на предметно-технологическую карту	Ответы на вопросы	
	Основы разметки	1	Объяснение нового материала	Понятие *плоская поверхность.* Виды разметки (по чертежу, по образцу). Миллиметр как ос-	*Знать:* виды и приемы разметки, суть понятия *плоская поверхность.*	Контроль за действием.	

1	2	3	4	5	6	7	8

				новная мера длины в столярном деле. Понятие *припуск на обработку.* Приемы разметки деталей с помощью линейки и угольника	*Уметь:* выполнять упражнения по разметки деталей	Контроль качества	
	Разметка деталей строительного набора	1	Практическая работа	Разметка деталей строительного набора с помощью линейки и угольника	*Знать* правила разметки и приемы ее выполнения. *Уметь* выполнять разметку	Контроль за действием. Контроль качества	
	Пиление брусков	1	Комбинированный	Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Закрепление заготовок в верстаке. Пиление поперек волокон в стусле. Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника	*Знать:* правила безопасной работы при пилении. *Уметь:* - выполнять пиление брусков; - контролировать качество полученных заготовок	Контроль за действием. Контроль качества	
	Отделка изделий	1	Объяснение нового материала	Виды отделки изделий (шлифование, окраска). Виды шлифовальной шкурки	Знать: - виды отделки изделий; - виды шлифовальных шкурок	Ответы на вопросы	
	Шлифование торцов деталей	1	Комбинированный	Шлифование торцов деталей шлифовальной шкуркой. Шлифование в «пакете». Выполнение шлифования торцов брусков. Технические требования к выполнению данной операции	*Знать* способы шлифовки деталей. *Уметь* выполнять шлифовку торцов брусков	Контроль за действием. Контроль качества	
	Окрашивание изделий	1	Комбинированный	Водные краски для окрашивания деревянных деталей. Окрашивание деталей изделия кисточкой	*Знать* приемы окрашивания деревянных изделий. *Уметь* выполнять окрашивание изделия	Контроль за действием. Контроль качества	

1	2	3	4	5	6	7	8

	Оценка качества изделия		Объяснение нового материала. Беседа	Оценка качества готового изделия (сравнение с образцом)	*Уметь* оценивать качество изделий	Контроль качества	
Промышленная заготовка древесины							
	Древесина: строение, использование, заготовка	1	Объяснение нового материала	Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка	Знать: - строение древесины; - породы деревьев; - способы заготовки древесины, сферы ее использования	Ответы на вопросы	Лес - наше богатство. Бережное отношение к материалам
	Пиломатериалы: виды и использование	1	Объяснение нового материала	Пиломатериалы: виды и использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (толщина, ширина). Брусок: виды (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец	*Знать* виды пиломатериалов. *Уметь* определять вид пиломатериала	Ответы на вопросы	
	Определение видов пиломатериалов	1	Лабораторная работа	Определение видов пиломатериалов по образцам, техническим рисункам	*Уметь* определять вид пиломатериала	Оформление результатов лабораторной работы	
Игрушки из древесного материала							
	Рисунок деталей изделия.	1	Объяснение нового материала	Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Изображение деталей (упражнения)	*Знать* правила выполнения технического рисунка изделия и обозначения размеров. *Уметь* выполнять рисунки простых изделий (куба, параллелепипеда, пирамиды и др.)	Контроль за действием	

1	2	3	4	5	6	7	8
	Знакомство с изделием (игрушечная мебель: стол, стул и др.)		Объяснение нового материала	Игрушечная мебель: детали, материалы и инструменты для изготовления. Технический рисунок изделий	*Знать:* детали, материалы, инструменты. *Уметь* выполнять технический рисунок изделий	Ответы на вопросы	
	Последовательность изготовления изделия •	1	Объяснение нового материала. Беседа	Последовательность изготовления изделия	Уметь: - составлять последовательность изготовления изделия по образцу' с опорой на пред-метно-технологическую карту (под руководством учителя); - заполнять технологическую карту	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты	
	Разметка деталей изделия	1	Комбинированный	Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Инструменты для разметки	*Знать* правила разметки деталей. *Уметь* выполнять разметку деталей	Контроль за действием. Контроль качества	
	Заготовка деталей изделия	1	Комбинированный	Одновременная заготовка одинаковых деталей- Пиление полосок фанеры в приспособлении по линиям разметки. Технические требования к выполнению данной операции	*Знать* правила безопасности при работе ножовкой. *Уметь* выпиливать заготовки деталей изделия	Контроль за действием. Контроль качества	
	Подготовка отверстий	1	Комбинированный	Способы выполнения отверстий. Шило: назначение, пользование, правила безопасной работы. Разметка мест расположения отверстий. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Технические требования к выполнению данной операции	Знать: - правила разметки отверстий; - правила безопасной работы шилом. *Уметь* выполнять отверстия шилом	Контроль за действием. Контроль качества	

I	2	3	4	5	6	7	8
	Сборка изделия	1	Комбинированный	Подгонка деталей. Сборка изделия с помощью гвоздей. Технические требования к выполнению данной операции	*Уметь* выполнять сборку изделий (игрушечной мебели)	Контроль за действием. Контроль качества	
	Отделка изделия	1	Комбинированный	Способы отделки изделий. Шлифование кромок деталей. Окрашивание изделий. Технические требования к выполнению данной операции	*Уметь* выполнять отделку изделия	Контроль за действием. Контроль качества	
	Оценка качества готового изделия	1	Урок-обобщение	Оценка качества готового изделия	*Уметь* оценивать качество готового изделия (сравнить с образцом)	Контроль качества	
Самостоятельная работа							
	Самостоятельная работа(по выбору учителя, в зависимости от уровня подготовки учащихся)	1	Самостоятельная работа	Последовательность изготовления изделия	*Уметь:* выполнять технологическую операцию, изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества	
II четверть							
Вводное занятие							
	Вводное занятие	1	Объяснение нового материала. Беседа	План работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской	*Знать* правила безопасной работы в мастерской	Ответы на вопросы	
Сверление отверстий на станке							
	Знакомство с понятиями сквозное *и* несквозное отверстия	1	Объяснение нового материала	Понятия *сквозное* и *несквозное отверстия.* Назначение каждого из видов отверстий. Определение вида отверстия по образцам	*Знать* суть терминов *сквозное* и *несквозное отверстия. Уметь* определять вид отверстия по образцам	Ответы на вопросы	

1	2	3	4	5	6	7	8

	Устройство и назначение настольного сверлильного станка	1	Объяснение нового материала	Устройство и назначение настольного сверлильного станка	*Знать* устройство и назначение настольного сверлильного станка	Ответы на вопросы	
	Назначение и виды сверл	1	Объяснение нового материала	Сверла: виды (спиральное, перовое). Назначение каждого из видов сверл и их отличительные особенности	*Знать:* назначение, виды сверл. *Уметь* определять вид сверла	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
	Крепление сверла в патроне сверлильного станка	1	Комбинированный	Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Выполнение упражнений по креплению сверла в патроне	*Уметь* закреплять сверло в патроне сверлильного станка	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
	Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке	1	Объяснение нового материала	Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке	*Знать* правила безопасной работы на настольном сверлильном станке	Ответы на вопросы	
Игрушки из древесины и других материалов							
	Знакомство с изделием (модели корабля, трактора, грузового автомобиля)	2	Объяснение нового материала	Знакомство с изделием. Форма моделей разных видов транспорта. Детали моделей разных видов транспорта. Материалы для изделия. Технический рисунок изделия	*Знать* детали изделия и материалы для него. *Уметь:* - разработать форму модели одного из видов транспорта; - выполнять технический рисунок изделия	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
	Последовательность изготовления изделия	1	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия	*Знать* названия операций по изготовлению изделия. *Уметь* составлять последовательность изготовления изделия по образцу	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты	
	Разметка деталей изделия	1	Комбинированный	Подбор материалов для изделия. Разметка деталей изделия из выстроганных брусков.	*Уметь* выполнять разметку деталей	Контроль за действием. Контроль качества	

	Отпиливание заготовок деталей изделия	1	Комбинированный	Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Отпиливание заготовок деталей изделия. Технические требования к выполнению данной операции	*Знать* правила безопасной работы ножовкой. *Уметь:* - организовывать рабочее место при работе на верстаке; - выполнять отпиливание заготовок	Контроль за действием. Контроль качества	

1	2	3	4	5	6	7	8
	Устройство и применение рашпиля, напильника. Выполнение упражнений по зачистке поверхности рашпилем	1	Комбинированный	Устройство и применение рашпиля и драчевого напильника. Правила безопасной работы рашпилем, напильником. Выполнение упражнений по зачистке поверхности рашпилем (драчевым напильником)	Знать: - устройство и назначение рашпиля, драчевого напильника; - правила безопасной работы инструментами. *Уметь* выполнять зачистку поверхности рашпилем (драчевым напильником)	Контроль за действием	
	Обработка закругленных поверхностей рашпилем	1	Комбинированный	Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Технические требования к выполнению данной операции	*Знать* правила безопасной работы рашпилем. *Уметь* выполнять обработку закругленных поверхностей рашпилем	Контроль за действием. Контроль качества	
	Устройство, назначение коловорота, приемы работы. Выполнение упражнений по сверлению отверстий	1	Объяснение нового материала	Устройство, назначение коловорота. Приемы работы коловоротом. Закрепление сверла в патроне. Правила безопасности при работе коловоротом. Выполнение упражнений по сверлению отверстий коловоротом	*Знать:* устройство, назначение коловорота, правила безопасности при работе. *Уметь* сверлить коловоротом отверстия	Контроль за действием	

	Способы соединения деталей изделия	1	Объяснение нового ма-те риала	Способы соединения деталей изделия (с помощью гвоздей, шурупов и клея). Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы. Выполнение упражнений по соединению деталей с помощью шурупов	Знать: - способы соединения деталей изделия; - устройство и назначение шурупов, отвертки; - правила безопасной работы отверткой. *Уметь* выполнять соединения деталей с помощью гвоздей и шурупов	Ответы на вопросы. Контроль за действием	

1	2	3	4	5	6	7	8
	Оценка качества готового изделия	1	Урок-обобщение	Технические требования к качеству изделия. Оценка качества готового изделия	*Уметь* оценивать качество готового изделия (сравнивать с образцом)	Контроль качества	
Выжигание							
	Устройство элек-тро выжигателя и приемы работы с ним. Правила безопасной работы электровыжи-гателем	1	Объяснение нового материала	Устройство электровыжигателя и приемы работы с ним. Правила безопасности при работе элек-тровыжигателем	Знать: - устройство электровыжигателя; - правила безопасной работы электровыжигателем. *Уметь* работать электровыжигателем	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
	Отделка изделия выжиганием	1	Комбинированный	Подготовка поверхности к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Выжигание рисунка. Раскраска рисунка водными красками	Знать: - правила безопасной работы электровыжигателем; - приемы перевода рисунка на поверхность изделия. *Уметь* выполнять отделку ранее изготовленного изделия выжиганием	Контроль за действием. Контроль качества	

	Отделка изделия лаком	1	Комбинированный	Отделка изделия лаком. Правила безопасности при работе с лаком. Нанесение лака на поверхность изделия. Оценка качества готового изделия	*Знать* правила безопасности при работе с лаком. *Уметь:* выполнять окраску изделия лаком; оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества	
Самостоятельная работа							
	Самостоятельная работа(по выбору учителя)	2	Самостоятельная работа	Последовательность изготовления изделия	*Уметь* выполнять технологическую операцию или изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества	

1	2	3	4	5	6	8	
III четверть							
Вводное занятие							
	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда	1	Объяснение нового материала. Беседа	План работы на четверть. Повторный инструктаж по охране труда	*Знать* правила безопасной работы в мастерской	Ответы на вопросы	
Пиление лучковой пилой							
	Виды пиления древесины	1	Объяснение нового материала	Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями	*Иметь* представление о разнице операций по пилению древесины поперек и вдоль волокон	Ответы на вопросы	

	Лучковая пила: устройство и правила безопасной работы с ней	1	Объяснение нового материала	Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления. Подготовка лучковой пилы к работе. Правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения. Приемы пиления лучковой пилой	Знать: - устройство и назначение лучковой пилы; - правила безопасности при работе лучковой пилой. *Уметь:* - подготовить лучковую пилу к работе; - различать полотна для поперечного и продольного пиления древесины	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
	Пиление поперек и вдоль волокон лучковой пилой	2	Комбинированный	Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Разметка заготовки по заданным размерам. Пиление поперек и вдоль волокон лучковой пилой. Контроль правильности пропила угольником	*Знать* правила безопасной работы лучковой пилой. *Уметь:* - выполнять разметку заготовки; - отпиливать заготовки изделия по заданным размерам	Контроль за действием. Контроль качества	

1	2	3	4	5	6		
Строгание рубанком							
	Грани и ребра бруска(доски)	1	Объяснение нового материала	Широкая и узкая грани бруска, ребра бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании	Знать: - грани и ребра бруска; - последовательность разметки при строгании. *Уметь* выполнять разметку деталей с учетом припусков	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
	Общее представление о строении древесины	1	Объяснение нового материал	Общее представление о строении древесины: характер волокнистости и ее влияние на процесс строгания	*Иметь* представление о строении древесины	Ответы на вопросы	

	Устройство рубанка и правила безопасной работы с ним	1	Объяснение нового материала	Рубанок: основные части, подготовка к работе. Правила безопасной работы рубанком. Приемы работы рубанком	*Знать:* устройство рубанка; правила безопасной работы с ним. *Уметь* подготовить рубанок к работе	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
	Строгание рубанком (на отходах материалов)	1	Комбинированный	Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы	Знать: - правила разметки заготовок с помощью линейки; - правила безопасной работы рубанком. *Уметь* выполнять операцию строгания с контролем размеров заготовки	Контроль за действием. Контроль качества	
	Строгание заготовок	2	Практическая работа	Строгание заготовок деталей изделия с контролем размеров. Технические требования к выполнению данной операции	*Знать* правила безопасной работы рубанком. *Уметь* выполнять операцию строгания с контролем размеров заготовки	Контроль за действием. Контроль качества	

1	2 3		4	5	6	7	8
Соединение деталей с помощью шурупов							
	Чертеж как основной документ для выполнения изделия	2	Объяснение нового материала	Назначение чертежа. Виды линий (видимого контура, размерная, выносная). Правила оформления чертежа. Чтение чертежей	*Иметь* представление о чертеже как основном доку менте для выполнения изделия. *Уметь* читать простейшие чертежи	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
	Знакомство с изделием (настенная полочка)	1	Объяснение нового материала	Настенная полочка: назначение, детали, материалы. Технический рисунок изделия	Знать: - назначение, детали настенной полочки; - материалы для изготовления изделия. *Уметь* выполнять технический рисунок изделия с нанесением размеров	Ответы на вопросы	
	Последовательность изготовления настенной полочки	1	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления настенной полочки	*Знать* названия операций по изготовлению изделия. *Уметь* составлять последовательность изготовления изделия по образцу, техническому рисунку	Ответы на вопросы	
	Изготовление деталей изделия	2	Практическая работа	Подбор заготовок для изделия. Осмотр заготовок. Проверка соблюдения размеров заготовок	*Уметь* заготавливать детали изделия	Контроль за действием. Контроль качества	
	Соединение деталей настенной полочки	1	Практическая работа	Способы соединения деталей. Сборка деталей настенной полочки: выбор варианта	*Знать* способы соединения деталей. *Уметь* выбрать способ соединения деталей в зависимости от назначения изделия и материала, из которого оно изготовлено	Ответы на вопросы	

1	2	3	4	5	6	7	8

	Соединение деталей с помощью шурупов	1	Объяснение нового материала	Шурупы: элементы, взаимодействие с древесиной. Технология соединения деталей с помощью шурупов	Знать: - виды шурупов, их элементы; - технологию соединения деталей с помощью шурупов. *Уметь:* - определять виды шурупов; - подбирать вид шурупа для конкретного изделия; объяснять свой выбор	Ответы на вопросы	
	Выполнение отверстий с помощью шила или буравчика	1	Объяснение нового материала	Шило граненое, буравчик: назначение. применение. Правила безопасной работы шилом или буравчиком. Выполнение отверстий с помощью шила или буравчика (на отходах материалов)	*Знать:* назначение и сферу применения шила и буравчика; правила безопасной работы с ними. *Уметь* выполнять отверстия под шурупы шилом (на отходах материалов)	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
	Зенкование отверстий	1	Объяснение нового материала	Назначение операции зенкования. Раззенковка, устройство и применение. Выполнение упражнения по зенкованию отверстий (на отходах материалов)	Знать: - назначение операции зенкования; - устройство раззенковки; - правила безопасной работы. *Уметь* выполнять зенкование отверстий	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
	Устройство ручной дрели и приемы работы	1	Объяснение нового материала	Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Подготовка дрели к работе. Правила безопасной работы дрелью. Приемы работы ручной дрелью	Знать: - устройство ручной дрели; - правила безопасной работы. *Уметь* подготовить дрель к работе	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
	Выполнение упражнений по сверлению отверстий	1	Практическая работа	Выполнение упражнений по сверлению отверстий	*Знать* правила безопасной работы дрелью. *Уметь* сверлить отверстие ручной дрелью	Контроль за действием. Контроль качества	

1	2	3	4	5	6	7	8

	Подготовка отверстий под шурупы на деталях полочки	1	Практическая работа	Подготовка отверстий под шурупы на деталях полочки шилом или сверлением. Технические требования к выполнению операции	*Знать* правила безопасной работы шилом или ручной дрелью. *Уметь* выполнять отверстия под шурупы	Контроль за действием. Контроль качества	
	Зенкование отверстий	1	Практическая работа	Зенкование отверстий на деталях полочки. Технические требования к выполнению данной операции	*Знать* правила безопасной работы с раззенковкой. *Уметь* выполнять зенкование отверстий	Контроль за действием. Контроль качества	
	Сборка изделия	1	Практическая работа	Сборка изделия. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Технические требования к выполнению данной операции	*Знать* правила безопасной работы отверткой. *Уметь* выполнять сборку деталей изделия	Контроль за действием. Контроль качества	
	Отделка изделия шлифовкой	1	Практическая работа	Отделка изделия шлифовкой. Технические требования к выполнению данной операции	*Уметь* выполнять шлифование поверхности изделия	Контроль за действием. Контроль качества	
	Отделка изделия лакированием	1	Практическая работа	Отделка изделия лакированием. Технические требования к выполнению данной операции	*Знать* правила безопасности при работе с лаком. *Уметь* выполнять окрашивание поверхности настенной полочки лаком		
	Оценка качества готового изделия	1	Урок-обобщение	Оценка качества готового изделия	Уметь: - оценивать качество изделия; - сравнивать изготовленное изделие с образцом	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
Самостоятельная работа							
	Самостоятельная работа(по выбору учителя, в зависимости от уровня подготовки учащихся)	1	Самостоятельная работа	Последовательность изготовления изделия	*Уметь* изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества	

IV четверть							
Вводное занятие							
	Вводное занятие	1	Объяснение нового материала. Беседа	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	*Знать* правила безопасной работы в мастерской	Ответы на вопросы	
Изготовление кухонной утвари							
	Построение чертежей	2	Объяснение нового материала	Построение чертежей. Нанесение размеров. Отличие чертежа от технического рисунка. Чтение чертежей	Уметь: - выполнять чертежи простейших деталей; - читать чертеж	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
	Знакомство с изделием (разделочная доска или кухонная лопаточка)	1	Объяснение нового материала	Кухонная утварь: назначение, эстетические требования, материалы и детали. Варианты моделей изделий для кухни. Выполнение технического рисунка изделия и чертежей деталей изделия	Знать: - назначение кухонной утвари, материалы для ее изготовления; - детали изделия. *Уметь* выполнять технический рисунок и чертеж изделия	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
	Древесина для изготовления кухонной утвари	1	Объяснение нового материала	Виды древесины. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Подбор материала для изделия	*Знать* виды древесины и их свойства. *Уметь* подбирать древесину для изделия	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
	Последовательность изготовления изделия	1	Объяснение нового материала	После до вател ь ность и зготовле- ния изделия	Уметь: - составлять последовательность изготовления изделия; - заполнять технологическую карту	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты	

	Черновая разметка заготовки по чертежу изделия	1	Комбинированный	Черновая разметка заготовки по чертежу изделия: инструменты и правила работы. Припу ски на обработку. Технические требования к выполнению данной операции	*Уметь* выполнять черновую разметку заготовок по чертежу изделия	Контроль за действием. Контроль качества	

1	2	3	4	5	6	7	8
	Строгание заготовки	1	Комбинированный	Инструменты для строгания, правила пользования ими. Закрепление заготовок в зажимах верстака. Строгание заготовок с контролем линейкой и угольником. Технические требования к выполнению данной операции	*Знать* правила безопасной работы рубанком. *Уметь:* - выполнять строгание заготовок для изделия; - контролировать размеры	Контроль за действием. Контроль качества	
	Чистовая разметка детали	1	Комбинированный	Чистовая разметка детали. Технические требования к выполнению данной операции	*Уметь* выполнять разметку заготовки	Контроль за действием. Контроль качества	
	Отпиливание припусков	1	Комбинированный	Инструменты для пиления древесины. Отпиливание припусков. Проверка размеров заготовки и прямоугольное™ сторон. Технические требования к выполнению данной операции	*Знать* правила безопасной работы ножовкой. *Уметь:* выполнять отпиливание припусков по линиям разметки		
	Обработка торцовых поверхностей рашпилем или шлифовальной шкуркой	1	Комбинированный	Обработка торцовых поверхностей рашпилем или шлифовальной шкуркой. Технические требования к выполнению данной операции	*Знать* правила безопасной работы рашпилем. *Уметь* выполнять обработку торцовых поверхностей рашпилем или шлифовальной шкуркой	Контроль за действием. Контроль качества	
	Шлифование изделия	1	Комбинированный	Отделка изделия шлифованием. Подбор шлифовальной шкурки. Технические требования к выполнению данной операции	*Уметь* выполнять отделку изделия шлифованием	Контроль за действием. Контроль качества	

	Отделка изделия	1	Комбинированный	Способы отделки изделия: окраска, выжигание, роспись. Выбор рисунка и перевод его на деталь. Выжигание или роспись. Лакирование поверхности. Оценка качества готового изделия	*Знать* способы и технологию отделки изделия. Уметь: - выполнять отделку изделия; - оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества	

	Соединение рейки с бруском						
	Врезка как способ соединения деталей	1	Объяснение нового материала	Способы соединения деталей. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина	*Иметь* представление о врезке как способе соединения деталей, сфере применения данного способа соединения. *Уметь* определять данный вид соединения деталей по образцам и техническому рисунку	Ответы на вопросы	
	Стамеска. Правила безопасной работы с ней	1	Объяснение нового материала	Стамеска: назначение, основные части, приемы работы. Правила безопасной работы стамеской	Знать: - назначение стамески, ее основные части; - правила безопасной работы стамеской, приемы работы с ней	Ответы на вопросы	
	Удаление стамеской подрезанного материала (на отходах материалов)	1	Комбинированный	Запиливание бруска на определенную глубину внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала (на отходах материалов)	*Знать* правила безопасной работы ножовкой и стамеской. *Уметь* работать стамеской	Контроль за действием. Контроль качества	
	Знакомство с изделием (подставка из реек для цветов)	1	Объяснение нового материала	Подставка из реек для цветов. Материалы для ее изготовления. Детали изделия. Способ соединения деталей в изделии. Технический рисунок изделия	*Знать:* детали изделия; способ их соединения. *Уметь* выполнять технический рисунок изделия с нанесением размеров	Ответы на вопросы. Контроль за действием	

	Последовательность изготовления изделия	1	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия	*Уметь* составлять последовательность изготовления изделия	Заполнение технологической карты	
	Строгание брусков и реек по чертежу	1	Комбинированный	Строгание брусков и реек по чертежу. Контроль заданных размеров. Технические требования к выполнению данной операции	*Знать* правила безопасной работы рубанком. *Уметь* выполнять строгание брусков и реек	Контроль за действием. Контроль качества	

1	2	3	4	5	6	7	8
	Одновременная разметка пазов на двух брусках	1	Комбинированный	Инструменты для разметки. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Требования к качеству разметки	*Знать,* что от точности разметки зависит качество и прочность соединения деталей. *Уметь* выполнять разметку пазов	Контроль за действием. Контроль качества	
	Выполнение пазов	1	Комбинированный	Запиливание бруска на определенную глубину. Удаление стамеской подрезанного материала. Необходимость плотной подгонки соединения. Предупреждение неисправимого брака	Знать: - технологию выполнения пазов; - зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции; - правила безопасной работы инструментами: *Уметь* выполнять пазы на брусках	Контроль за действием. Контроль качества	
	Сборка изделия. Оценка качества готового изделия	1	Комбинированный	Выполнение соединения деталей врезкой. Применение клея. Оценка качества готового изделия	Уметь: - выполнять соединение деталей врезкой, шлифовку изделия; - оценивать качество готового изделия		
Контрольная работа							
	Практическая работа (по выбору учителя, в зависимости от уровня подготовки учащихся)	3	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия	*Уметь* изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества	

Приложение 1

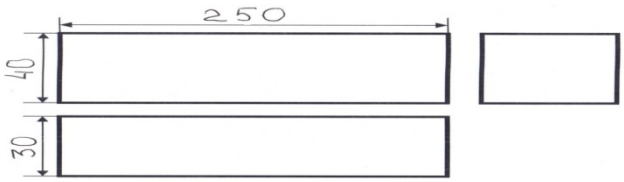
Контрольно-измерительные материалы

Самостоятельная практическая работа 5 класса

Структура контрольной работы: самостоятельная работа учащихся.

Задание№1 На выполнение контрольной работы отводится 80 минут.

Тема: Изготовление бруска по заданным размерам.
Цель: Изготовление бруска по заданным размерам; формирование навыка самоконтроля, самостоятельности.



План изготовление бруска по размерам.

1. Приготовить материал и необходимый инструмент.
2. Разметка заготовки с припуском 270– 50 – 40 мм.
3. Пиление.
4. Строгание по правилам в размер 250 – 40 – 30 мм.

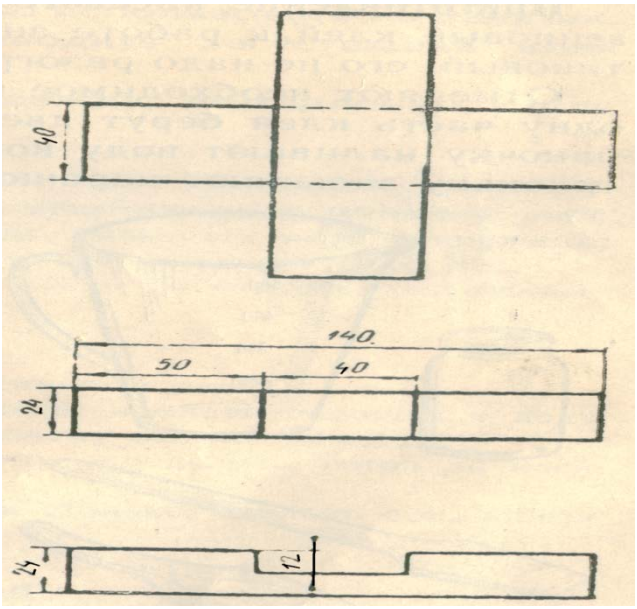
-строгание двух базовых сторон.
-контроль качества обработки поверхности и прямой угол.
-разметка сторон волнистой линией.
-разметка 40 мм третьей стороны с двух сторон.
-строгание до линии разметки.
-контроль качества обработки поверхности и прямой угол.
-разметка 30 мм четвертой стороны с двух сторон.
-строгание до линии разметки.
-контроль качества обработки поверхности и прямой угол.
-неровный край, разметка 250 мм, пиление.

5. Контроль качества выполненной работы.

Задание№2 На выполнение контрольной работы отводится 160 минут.

Тема: Соединение брусков врезкой.

Цель: Изготовление бруска по заданным размерам и соединение брусков врезкой; формирование навыка самоконтроля, самостоятельности.



План изготовление бруска по размерам и соединение брусков врезкой.

1. Приготовить материал и необходимый инструмент.
2. Разметка заготовок с припуском 160– 50 – 34 мм.
3. Пиление.
4. Строгание по правилам в размер 140 – 40 – 24 мм.

- выстрогать широкую сторону бруска.
- проверить качество линейкой.
- разметка волнистой линией.
- выстругать узкую сторону бруска.
- проверить качество линейкой и угольником.
- разметка волнистой линией.
- разметка ширины бруска (40 мм.) от лицевой стороны.
- строгание не лицевой кромки до линии разметки.
- проверить качество линейкой и угольником.
- разметка толщины бруска 24 мм от лицевой стороны.
- строгание не лицевой пласти до линии разметки.
- проверить качество линейкой и угольником.
- неровный край, разметка 140 мм, пиление.

5. Разметка врезки на брусках
6. Подгонка врезки.
7. Контроль качества выполненной работы.

Приложение 2

Контрольно-измерительный материал находится в папке «Тесты 5 класс».

Государственное общеобразовательное учреждение
«Урульгинская специальная (коррекционная) школа-интернат»
(ГОУ «Урульгинская специальная (коррекционная) школа-интернат»)

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР
_____ О.В.Шарапова

УТВЕРЖДЕНО
директор
ГОУ «Урульгинская специальной (коррекционной) школы-интернат»
_____ В.В. Подколзина

Индивидуальная программа

по подготовки к самостоятельному проживанию воспитанников:

по предмету: «Столярное дело»

5 класс

Программа разработана с учетом реализации мероприятий пункта 3.5. Комплекса мер Забайкальского края по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников таких организаций (далее- Комплекса мер), получившего право на финансовую поддержку Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Составитель программы:

Золотухин Андрей Сергеевич,

учитель трудового обучения

Урульгинской школы- интерната

с.Урульга 2018г.